

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад № 29 «Елочка»

**Отчет по работе
Платной образовательной услуге**

«Будь здоров, малыш!»

за 2022-2023 учебный год

**Педагог- психолог:
Зайцева И.А.**

Услуга предоставляется по программе дополнительного образования «Будь здоров, малыш!», составленной на основе методического пособия «Сенсорная комната – волшебный мир здоровья» под редакцией Ю.С.Галлямовой, издательство «Хока», Санкт-Петербург, 2007г.; Г.Г.Колос «Сенсорная комната в дошкольном учреждении», издательство «Аркти», Москва, 2007г.

Занятия проводит педагог-психолог высшей квалификационной категории, прошедший специальную подготовку и имеющий специальное образование.

Занятия проводятся в сенсорной комнате учреждения, 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Количество детей в группе – 6.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности.

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях образовательной организации средствами занятий в сенсорной комнате; обеспечение их эмоционального благополучия.

Задачи:

- укреплять психологическое здоровье детей для успешного обучения в школе;
- развивать социально-эмоциональную сферу детей: межличностные отношения со сверстниками и взрослыми;
- обеспечить эмоциональное благополучие и комфорт каждого дошкольника;
- развивать умение укреплять и поддерживать позитивные чувства, снимать утомление, предупреждать негативные эмоции.

Планируемые результаты

- профилактика неврозов и невротических реакций, нарушений поведения и других проблем психогенного характера;
- коррекция эмоционального самочувствия, снятие эмоциональной напряженности, снижение агрессивности и деструктивных форм поведения, в том числе негативизма, тревожности, депрессивности, беспокойства, расторможенности;
- развитие творческого потенциала детей;
- создание позитивного настроения, развитие коммуникативных навыков во взаимоотношениях с людьми, в возможности осуществить саморегуляцию, стать целостной личностью: физически и психологически здоровой.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме открытых занятий, соревнований, в конкурсах.

Одно из направлений работы нашего детского сада – это сохранение и укрепление здоровья детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Дети, посещающие наш детский сад и состоящие на учете у ортопеда, невролога - часто болеющие, ослабленные дети. На фоне заболеваний возникают трудности в развитии и воспитании детей: ребенок находится часто на больничном, пропуская образовательный процесс, что приводит к дезадаптации, раздражительности, эмоциональной неустойчивости и т. д. Все это приводит к нарушению эмоционально-личностного и познавательного развития.

Цель занятий в сенсорной комнате: сохранение и укрепление психологического здоровья детей с в условиях ДОУ; обеспечение их эмоционального благополучия.

Задачи:

1. Укреплять психологическое здоровье детей:

- развивать социально-эмоциональную сферу детей: межличностные отношения со сверстниками и взрослыми;
- обеспечить эмоциональное благополучие и комфорт каждого дошкольника;
- развивать умение укреплять и поддерживать позитивные чувства, снимать утомление, предупреждать негативные эмоции через применение здоровьесберегающих технологий;
- коррекция поведенческих отклонений: снижение тревожности, гиперактивности, агрессивности.

Средствами же выступает оборудование сенсорной комнаты, в которой проводятся игры, релаксационные упражнения, психогимнастика и другие методы и приёмы, направленные на:

- успешную адаптацию дошкольников;
- овладение речевыми средствами общения;
- развитие самосознания дошкольников;
- общение в различных жизненных ситуациях;
- развитие уверенности в себе и своих силах;
- тренировку согласованной работы анализаторов и развития пространственно-временных представлений;
- профилактику психоэмоционального напряжения средствами песочной терапии.

Занятия способствуют развитию коммуникативных навыков общения, формированию представлений о положительных и отрицательных эмоциях, умению определять свое настроение, воспитывают эмпатические чувства, желание оказывать друг другу эмоциональную и физическую поддержку.

Занятия являются одновременно и развивающими, и терапевтическими: снижают агрессивность, гиперактивность, тревожность у детей с поведенческими отклонениями, развивают эмоциональную сферу, сохраняют и укрепляют психологическое здоровье детей.

Результативность занятий.

1. Профилактика неврозов и невротических реакций, нарушений поведения и других проблем психогенного характера.

2. Коррекция эмоционального самочувствия, снятия эмоциональной напряженности, снижении агрессивности и деструктивных форм поведения, в том числе негативизма, тревожности, депрессивности, беспокойства, расторможенности и пр.

3. Развитие творческого потенциала личности, создании позитивного настроения, усилении конструктивности поведения, способности выразить словами и осознать основания собственных действий, мыслей, чувств, развитии продуктивности и контактности во взаимоотношениях с людьми, в возможности осуществить саморуководство и саморегуляцию, стать целостной личностью: физически и психологически здоровой.

4. Снижение эмоциональной напряженности, в психологическом комфорте и позитивных чувствах, в отреагировании и разрядке негативных эмоциональных переживаний, в снижении частоты конфликтов с детьми.

Педагог-психолог Зайцева И.А.